

我国城乡居民收入差距研究综述

——兼论地理学的缺位

周兵兵 周生路

(南京大学国土资源与旅游学系, 南京 210093)

摘要: 城乡居民收入差距过大严重危害国民经济社会的可持续发展, 2010 年我国城乡居民名义收入比已达 3.23:1 的世界极高水平。因此, 系统深入地研究我国城乡居民的收入差距问题非常迫切。在全面总结我国城乡居民收入差距的时空变异、城乡居民收入差距的内外成因、应对城乡居民收入差距过大的政策治理和城乡居民收入差距的现有主要研究方法等四个方面的研究进展与不足的基础上, 指出由于地理学在此研究中的相对缺位, 现有以经济学视角为主流的研究成果未能充分、深刻地揭示出我国城乡居民收入差距的时空分异规律及其成因, 更未能系统地提出宏观上可操作的应对政策体系。最后, 概述了亟待研究的热点问题, 并特别论述了基于地理空间视角的可能的跟进研究方向。

关键词: 我国城乡居民收入差距; 时空变异; 成因; 应对政策; 地理学

IGEO 给澳门地理教育的启示

周慧心

(澳门地理暨教育研究会, 澳门培正中学)

摘要: 国际地理奥林匹克竞赛(IGEO)对于澳门地理教育来说, 是一项全新的尝试。2011年以前澳门从未有任何专门的地理竞赛, 地理测试只出现在部份学校的常识或时事问答比赛中, 内容只停留在知识的层面上。而 IGEO 题型引入了“问题解决”和“田野调查”的形式, 较能反映学生的地理素养和技能的高低。因此, 自2011年开始, 由澳门地理暨教育研究会率先举办“第一届澳门地理奥林匹克竞赛”, 邀请十间学校共50人进行测试, 观察学校师生对竞赛的反应, 接着进一步参照 IGEO 模式改良竞赛制度, 举办“2012澳门地理奥林匹克竞赛”, 选出学校队伍, 并以观察队的身份参加2012年8月在德国科隆举办的 IGEO, 与国内外专家或老师交换心得, 从而将宝贵的经验与澳门地理教育学者分享和讨论, 藉此提出课程改革的建议, 提高学生的基本地理素养与技能。心得整理如下:

Case Study(个案研究)为主的学习模式是必须的。针对不同地区的地理背景作比较和讨论, 有助学生解决地理问题。

Map Skills(地图技能)的训练是提高地理技能的重要手

段。在小学和初中阶段应培养学生具有各种地图概念的初步理解, 高中阶段强调培养学生具有运用地图的能力, 能捕捉地图中所有重要的信息以解决地理问题。

Open Mind(开放思维)以多角度思考模式, 采用不同观点讨论各种地理议题, 或利用不同的分析方法解释相同的地理现象以解决地理问题。

关键词: 地理教育; 地理素养; 地理技能

汉江上游安康东段古洪水事件光释光测年研究

周亮 黄春长 周亚利 庞奖励 查小春 许洁

(陕西师范大学旅游与环境学院, 陕西 西安 710062)

摘要: 通过对汉江上游河谷广泛的野外考察, 结合粒度 and 磁化率分析, 证明汉江上游安康东段阶地剖面夹有两层典型的古洪水滞流沉积物, 其记录了两期古洪水事件。选择该河段 LSC 地点的两个剖面进行系统采样, 对其进行了年代学和沉积学研究。应用单片再生法(SAR)光释光测年技术获得其光释光年龄值, 结合地层对比, 确定这两期古洪水事件分别发生在 13 150~12 270 a B.P. (对应 BL+AL 事件向着 YD 气候恶化事件转折阶段)和 1000~900 a B.P. 左右(对应我国南宋冷期阶段)。通过与国内外多种高分辨率气候变化记录的对比分析, 揭示了古洪水事件的发生与气候恶化转折时期, 季风气候格局突变、气候波动不稳定、降水变率增大有密切关系, 这对汉江上游水资源综合利用以及防洪减灾有着重要的意义。

关键词: 古洪水; 光释光测年; 汉江; 气候变化

淮河流域水污染防治能力综合评估及驱动因子分析

周亮¹ 徐建刚² 蒋金亮³

(1. 南京大学地理与海洋学院; 2. 南京大学建筑与规划学院; 3. 中山大学地理科学与规划学院)

摘要: 水污染是影响流域社会经济可持续发展和群众健康的突出问题之一, 随着城镇化、工业化和农业化快速发展, 水污染防治压力日趋严峻。本研究以淮河流域为研究对象, 从流域水污染控制处理能力、监测预警能力、管理监督能力、防治投入能力 4 个方面, 构建流域水污染防治能力综合评估体系。在突出主导因素原则和水污染防治内涵基础上, 采用熵值法和 GIS 空间分析法, 对流域 35 个地市水污染防治能力进行评估分析, 并建立回